

**LAPORAN TUGAS AKHIR**

**PROBLEMATIKA GURU MATEMATIKA**  
**SMP MUHAMMADIYAH 8 BATU DALAM PENILAIAN AUTENTIK**  
**PADA KURIKULUM 2013**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN

**Tugas Akhir dengan Judul:**  
**PROBLEMATIKA GURU MATEMATIKA**  
**SMP MUHAMMADIYAH 8 BATU DALAM PENILAIAN AUTENTIK**  
**PADA KURIKULUM 2013**

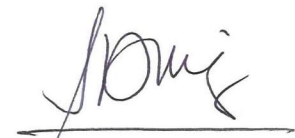
oleh :  
FAJAR RAMADANI  
NIM : 201210060311105

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
Didepan Dewan Penguji dan disetujui  
Pada tanggal 2 Juli 2019

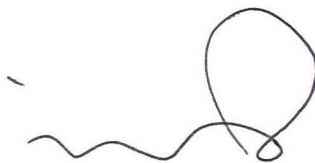
Menyetujui,

a.n. Pembimbing I

Pembimbing II

  
Adi Slamet, M.A.

Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M



Alfiani Athma Putri Rosyadi, M.Pd

## LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Tugas Akhir

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Pendidikan Matematika pada tanggal:

**Mengesahkan:**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



**Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes.**

**Dewan Penguji:**

**Tanda Tangan**

1. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M
2. Alfiani Athma Putri Rosyadi, M.Pd
3. Agung Deddiliawan I, M.Pd
4. Adi Slamet Kusumawardana, M.Si

1.   
2.   
3.   
4. 

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fajar Ramadani  
Tempat tanggal lahir : Malang, 15 Februari 1994  
NIM : 201210060311105  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Problematika Guru Matematika SMP Muhammadiyah 8 Batu Dalam Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah inidan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang sudah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat digunakan dalam daftar pustaka yang merupakan hak bebas royalty non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang 27 Juni 2019

Yang menyatakan,

Fajar Ramadani

NIM: 201210060311105



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Problematika Guru Matematika SMP Muhammadiyah 8 Batu Dalam Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013” dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan karya tulis ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu patutlah kiranya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M, selaku dosen pembimbing 1, yang telah dengan sabar memberikan pengarahan serta masukan sehingga terselesaikannya laporan skripsi ini.
2. Ibu Alfiani Athma Putri Rosyadi, M.Pd, selaku dosen pembimbing 2, yang telah dengan sabar memberikan pengarahan serta masukan sehingga terselesaikannya laporan skripsi ini.
3. Serta semua pihak yang ikut membantu terselesaikannya penelitian ini.

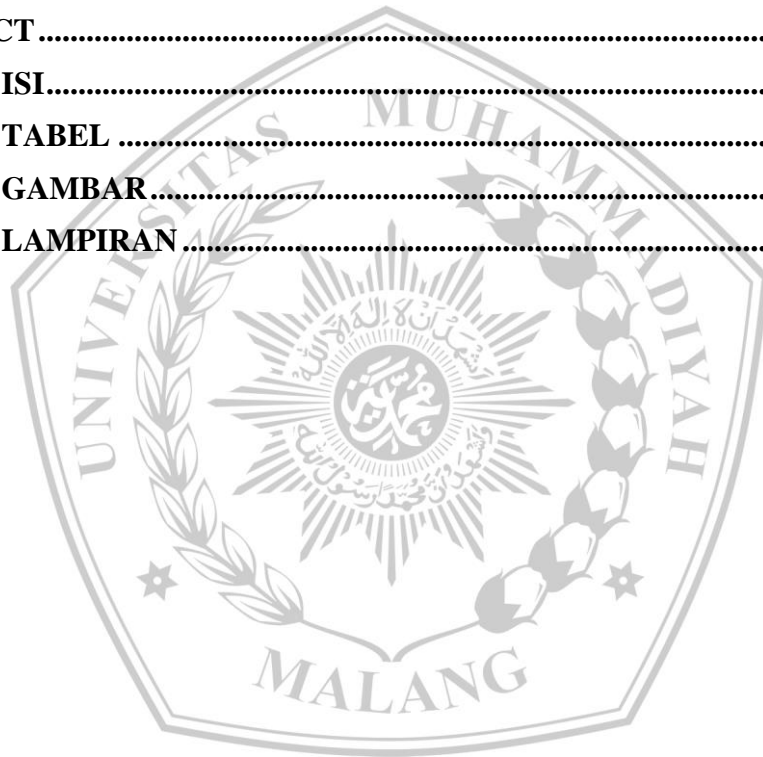
Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang selayaknya dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan-kekurangan sehingga sudilah kiranya apabila ada yang memberikan saran dan kritik demi kesempurnaan penulisan mendatang.

Malang, 27 Juni 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
HASIL PLAGIASI .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv



<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Batasan penelitian .....	3
1.5 Manfaat penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
2.1 Pembelajaran Matematika SMP pada Kurikulum 2013 .....	5
2.2 Kompetensi Guru .....	6
2.3 Penilaian Autentik .....	9
2.4 Problematika Penilaian Autentik .....	14
2.5 Implementasi Asesmen Autentik Dalam Kurikulum 2013 .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	21
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	21
3.3 Tahap-Tahap Penelitian .....	22
3.4 Data dan Sumber Data .....	22
3.5 Prosedur Pengumpulan Data .....	23
3.6 Analisis Data .....	25
3.7 Pengecekan Keabsahan Temuan .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>27</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	27
4.2 Pembahasan .....	32
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>41</b>
5.1 Kesimpulan .....	41
5.2 Saran .....	42
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>44</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>47</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Terhadap Guru.....	24
--	----





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 <i>The data analysis spiral</i> .....	25
Gambar 4.1 Pemahaman Guru Terhadap Penilaian Autentik.....	33
Gambar 4.2 Pelaksanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013.....	35
Gambar 4.3 Problematika Guru Dalam Penilaian Autentik .....	38
Gambar 4.4 Solusi Yang Diharapkan Oleh Guru.....	39
Gambar 4.5 Solusi Yang Sudah Dilakukan Oleh Guru.....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara Terhadap Guru .....	47
Lampiran 2: Transkrip Wawancara Windra Rizkiyana, S.Pd, M.Pd. ....	48
Lampiran 3: Transkrip Wawancara Terhadap Tony Ria Angga Beta S.Pd. ....	51
Lampiran 4: Transkrip Wawancara Laili Nur Hanifah, S.Pd, M.Pd.....	53
Lampiran 5: Transkrip Wawancara Khusnul Khotimah, S.Pd.....	55
Lampiran 6 Surat-Surat Izin Penelitian.....	57



## DAFTAR RUJUKAN

- Ananda, Vionita Rizky. 2015. *Problematisasi Implementasi Kurikulum 2013 Oleh Guru SDN se-Kecamatan Kedungkandang Kota Malang*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asih, Jatic. 2015. *Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMPN 1 Malang*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Creswell, John W. 2009. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. Thousand Oaks: Sage Publications, Inc. Dari Library Genesis, (Online), (<http://gen.lib.rus.ec>), diakses 24 Februari 2016.
- Creswell, John W. 2014. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Terjemahan Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Data Statistik PPDB SMP Jalur Reguler Kota Malang Periode 2016/2017. Situs PPDB Kota Malang. (Online), (<https://malang.siap-ppdb.com/#!/020001/statistik>), diakses pada 9 Agustus 2016.
- Devi, Novita. 2014. *Persepsi Guru Tentang Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Kurikulum 2013 di SMK Muhammadiyah 5 Kepanjen Malang*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang.
- Fadlillah, Muhamad. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, & SMA/MA*. Yogyakarta: A-Ruzz Media
- Glaserfeld, Ernst Von. 1988. Constructivism as a Scientific Methods. *Scientific Reasoning Research Institute Newsletter*. 3 (2): hlm 8-9, (Online), dalam U.S. Department of Education, (<http://eric.ed.gov/?id=EJ384523>), diakses pada 21 April 2016.
- JPPN.21 Maret 2016. *Empat Poin Penting Revisi Kurikulum 2013*, (Online), (<http://www.jpnn.com/read/2016/03/21/364782/Empat-Poin-Penting-Revisi-Kurikulum-2013->), diakses pada 8 November 2016
- Liu, Charlotte Hua & Matthews, Roberts. 2005. Vygotsky's Philosophy: Constructivism and Its Criticisms Examined. *International Education Journal*. 6 (3): hlm 386-399, (Online), dalam U.S. Department of Education, (<http://eric.ed.gov/?id=EJ854992>), diakses pada 21 April 2016.
- Mulyasa, E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Permendikbud nomor 23 tahun 2016 tentang Standar Penilaian*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Online), (<http://puskurbuk.kemdikbud.go.id/web13/dokumen-kurikulum.html>), diakses pada 8 November 2016.
- Rahmat, Pupu Saeful. 2009. Penelitian Kualitatif. *Equilibrium*. 5 (9): hlm. 1-8, (Online), dalam Blog Staf Brawijaya, ([yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/Jurnal-Penelitian-Kualitatif.pdf](http://yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/Jurnal-Penelitian-Kualitatif.pdf)), diakses 19 Februari 2016.
- Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Puskurbuk BalitbangKemdikbud.(Online),([http://www.puskurbuk.net/downloads/browse/Produk\\_Hukun/UUPP\\_Perman\\_2013/06.+permendeikbud+No.66+Tahun+2013+\(Standar+Penilaian+Dikdasmen\)/sortby/name/sortorder/desc/](http://www.puskurbuk.net/downloads/browse/Produk_Hukun/UUPP_Perman_2013/06.+permendeikbud+No.66+Tahun+2013+(Standar+Penilaian+Dikdasmen)/sortby/name/sortorder/desc/)), diakses pada 2 Maret 2015.
- Schunk, Dale H. 2012. *Learning Theories an Educational Perspective*. Boston: Pearson Education, Inc. Dari BookZZ, (Online), (<http://www.bookzz.org>), diakses 24 Maret 2016.
- Setyawan, Budi. 12 Oktober 2016. Tugas Guru Tak Hanya Mengajar. *Suara Merdeka*. (Online), (<http://berita.suaramerdeka.com/tugas-guru-tak-hanya-mengajar/>), diakses pada 8 November 2016
- Sofiana, Ilma. 2015. *Studi Persiapan dan Pelaksanaan Kurikulum 2013 Berdasarkan Standar Proses Kurikulum 2013 di SMK Kota Blitar*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Fakultas Teknik Universitas Negeri Malang.
- Somantri, Muhammad Numan. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Sudiyanto, Galih. 2015. *Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 pada Rapor Online di SMK Negeri 6 Malang*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Fakultas Teknik Universitas Negeri Malang.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarti & Rahmawati, Selly. 2014. *Penilaian Dalam Kurikulum 2013 Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-Langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Surat Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor 179342/MPK/KR/2014, tentang Pelaksanaan Kurikulum 2013*. Kemdiknas. (Online),(<http://www.kemdiknas.go.id/kemdikbud/sites/default/files/SURAT%20MENTERI.pdf>), diakses pada 2 Maret 2015.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.Kemenag.(Online),(<http://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf>), diakses pada 2 Maret 2015

- Universitas Negeri Malang. 2010. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah, Laporan Penelitian Edisi Kelima*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Widarwati & Danim, Sudarwan. 2015. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2015 SMP/MTs Mata Pelajaran IPS*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widiyanto, Nur. 13 Juni 2016. Revisi Kurikulum 2013, Guru Lebih Dimudahkan. *Kemdikbud*. (Online), (<http://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/06/revisi-kurikulum-2013-guru-lebih-dimudahkan>), diakses pada 6 November 2016.
- Widyawati, Sylvianita. 7 September 2016. Penilaian Revisi Kurikulum 2013 Lebih Sederhana. *SuryaMalang*. (Online), (<http://suryamalang.tribunnews.com/2016/09/07/penilaian-revisi-kurikulum-2013-lebih-sederhana>), diakses pada 6 November 2016.



## HASIL PLAGIASI



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jl. Raya Tlogomas No. 246 Telp. (0341) 464318 Psw 123 Malang

### Lembar Hasil Deteksi Persentase Similarity (Kesamaan)

#### Karya Ilmiah Mahasiswa

#### Program Studi Pendidikan Matematika

#### Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Lembar Hasil Deteksi Plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : Fajar Ramadani

NIM : 201210060311105

Telah melakukan cek kesamaan Karya Ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi	Persentase Kesamaan
Pendahuluan	10
Kajian Pustaka	19
Metode	9
Hasil dan Pembahasan	3
Kesimpulan dan Saran	2

Dengan ini disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor no. 2 Tahun 2017.



Malang, 21 Agustus 2019

an Tim Deteksi

Rizal Dian Azmi, M.Sc